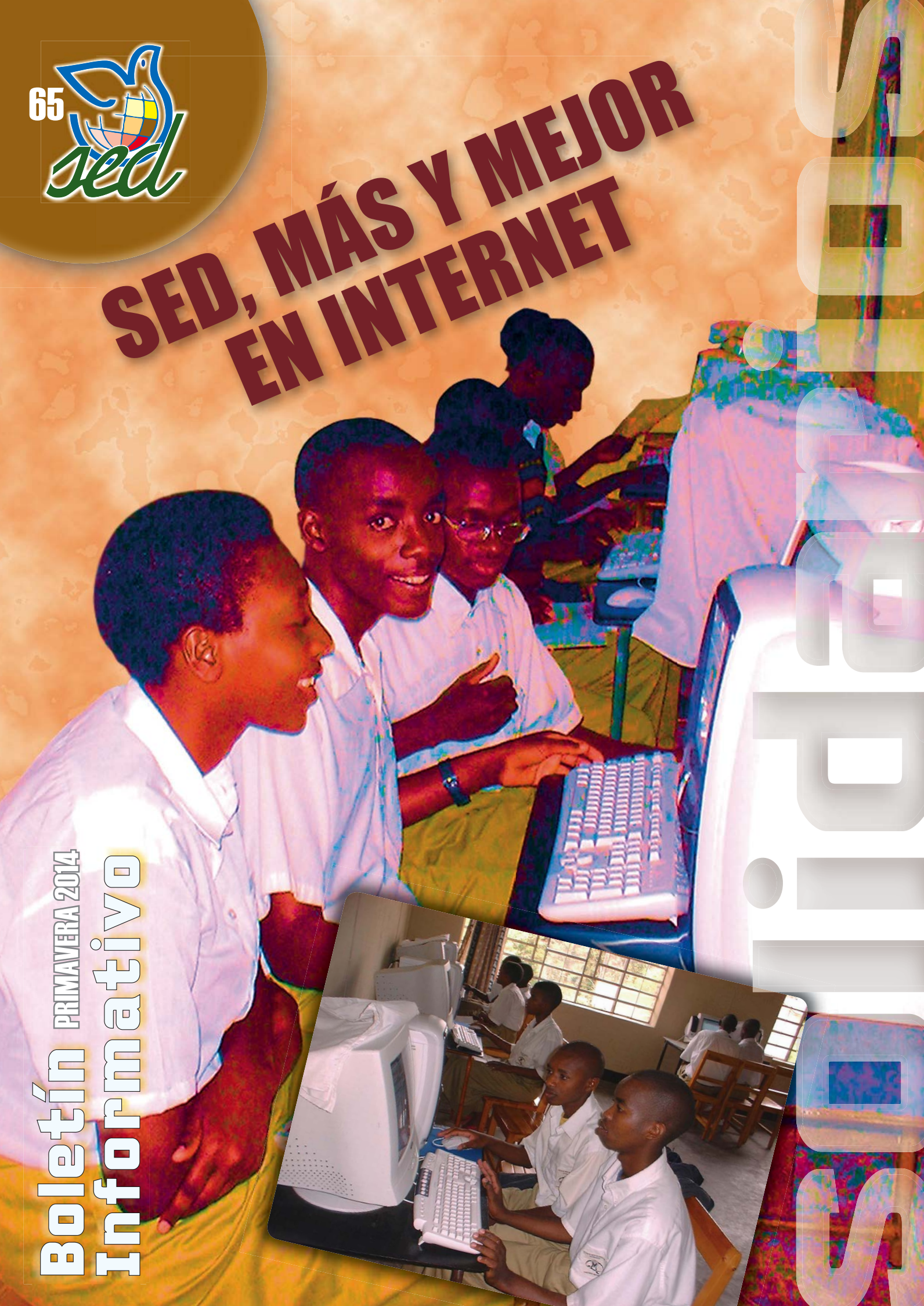
65

SED, MÁS Y MEJOR EN INTERNET



Boletín Informativo PRIMAVERA 2014

SEDE SOCIAL
c/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
Tel: 91 334 48 87 - Fax: 91 334 48 97

EDITA SED
Antonio Tejedor Mingo
Isaac Sánchez Giménez.

DISEÑO y REALIZACIÓN Pablo Silva Fernández

IMPRIME Talleres Gráficos Edelvives

D. Legal: M-19330-2001

IMÁGENES: Archivo SED y Maristas Ibérica

COLABORAN EN ESTE NÚMERO
Ana Fernández, Lucía Muñoz, Óscar Rea, Javier Salazar y Marine Bordonnat

Web: www.sed-ongd.org
E-mail: sedcentral@sed-ongd.org

Índice

Editorial: Tecnologías al servicio de la solidaridad 3

Actualidad y Club SED 4

A fondo: Nueva web, mejores recursos: más solidaridad 6

Perfil: Inmaculada Maillo 8

Proyectos: Últimos proyectos financiados por SED 10

SEDeÁfrica: TVE «enfoca» Costa de Marfil 11

Hoy: En un mundo de ganadores y perdedores 12

SEDeAmérica: Microhuertas familiares 13

Rincón del voluntariado: Mario Obregón y Manuel Sánchez 14

Cultura solidaria: 16 de Abril, contra la Esclavitud Infantil 15

Editorial

Nuevas tecnologías al servicio de la solidaridad

Cada día, el Papa Francisco impresiona con sus gestos. Entre muchos, quiero destacar la cercanía a las personas, su humanidad, su escucha y la utilización de medios de comunicación social para acercarse a la gente.

Está claro que es importante la solidaridad, las ayudas que podemos realizar con las personas más necesitadas, pero la más importante es, sin duda, la escucha y la cercanía. Hace poco hablé con la directora de un colegio de Ghana. Después de agradecer todo el trabajo de nuestro voluntariado, nos dio las gracias y me retó una pregunta: ¿cuándo vais a escucharnos para conocer nuestras necesidades?

Hoy tenemos un reto importante en SED. Tenemos unos medios de comunicación social que deben ser instrumentos que nos ayuden a potenciar esa cercanía. Los medios de comunicación social nos ayudan a relacionarnos con el mundo, con las realidades cotidianas y nos deben conducir a una sociedad cada vez más global. Nunca como ahora estamos tan comunicados y tan informados.

Las tecnologías de la comunicación encierran grandes posibilidades de desarrollo y son un gran cauce abierto a la maravillosa capacidad humana de relacionarse con los demás.

En SED estamos y debemos favorecer este campo virtual desde sus líneas positivas y constructivas. Estamos llamados a sacar partido de las enormes posibilidades para realizar nuestra misión de solidaridad, educación y desarrollo de los pueblos. El mundo digital es una plataforma que debemos utilizar para concienciar y actuar en favor de los grupos sociales más empobrecidos y desfavorecidos.

Todo para trabajar por una sociedad más justa y solidaria; para ayudarnos a buscar soluciones ante la situación dramática en la economía, sobre todo, familiar; para denunciar la corrupción y el enriquecimiento fraudulento; para alentar actitudes y acciones de superación, generosidad y sobriedad en búsqueda de una justicia solidaria.

Desde SED debemos tomar partido por la verdad, la justicia, la solidaridad y el bien común, y para ello es necesario que todos los que formamos esta familia sepamos utilizar y trabajar, en la medida de nuestras posibilidades, con los medios de comunicación social en sus elementos positivos.

Por medio de la tecnología podemos conocer y aproximarnos al sufrimiento de nuestro alrededor, sentir las llamadas angustiosas y urgentes de millones de personas menos afortunadas, perjudicadas por desastres naturales, enfermas, desposeídas, marginadas y desprovistas de toda ayuda.

La sociedad actual siempre será un reflejo de nuestro interior, de nuestros sentimientos y actitudes, por lo tanto, si queremos que el mundo mejore debemos mejorar nosotros. Nunca la tecnología será un problema, porque no es ella el problema, sino el uso que nosotros hagamos de ella. Y esto solo depende de nosotros. Ánimo.

Manuel Jorques Bru
Presidente de SED

Actualidad

¡Los Derechos de la Infancia a través de los juegos de mesa!

Ya tenemos editada una colección de juegos (Puzzles, Memory, Dominó y el Juego de la oca) en torno a los Derechos de la Infancia gracias al Principado de Asturias. El objetivo es sensibilizar a niños y niñas sobre los Derechos de la Infancia y las diferencias que hay en torno a ellos en los diferentes países del mundo. Si te interesa utilizar estos juegos, ponte en contacto con nosotros.

Gobierno del Principado de Asturias
Consejería de Bienestar Social y Vivienda

SED por los derechos de la infancia
www.sed-ongd.org

Proyecto Bolivia, de celebración

El 22 de marzo, el grupo de voluntariado 'Proyecto Bolivia', integrado en la delegación de SED Mediterránea, celebra en Sevilla sus 25 años de compromiso, presencia y acercamiento a las gentes, cultura y problemáticas sociales de Comarapa y alrededores, una zona del altiplano boliviano al oeste de la ciudad de Santa Cruz.

Celebra con SED tu Primera Comunión

Se acerca la época de las Primeras Comuniones y SED ofrece diseños diferentes y personalizables de tarjetas solidarias. Celebra con SED te da la posibilidad de disfrutar de ese día tan especial en solidaridad con muchos otros niños y niñas que no tienen las mismas oportunidades. Consulta, elige y ponte en contacto con nosotros en www.celebraconsed.org

Vive la Cuaresma y la Pascua desde la solidaridad

Ya está en circulación el Libro de Cuaresma Solidaria que todos los año edita la ONGD SED. En esta ocasión, bajo el título "Siembra esperanza… con gestos concretos… para construir un mundo como Dios manda". Si no lo tienes ya puedes descargártelo http://issuu.com/ongdsed/docs/sed_cuaresma_2014

Estreno del VII Episodio del Club SED

"Horizontes al Futuro" se estrenó el pasado 21 de febrero en un salón de actos repleto por el alumnado de infantil y primaria del Colegio Auseva de Oviedo.

Los socios y socias del Club SED del colegio representaron una pequeña obra de teatro reflejando cómo puede cambiarle la vida a un niño que ingresa en el centro de acogida Horizontes al Futuro.

En este viaje a Honduras, nuestros amigos Edu, Sol y Rollo conocen a Don Goyo, hermano Marista destinado en este país donde lleva trabajando muchos años, junto con SED, por el cumplimiento de los Derechos de la Infancia de los menores en riesgo de exclusión y situación de calle. Don Goyo nos cuenta su situación con un pequeño cuento: la historia de los niños girasoles.

En este episodio se destaca el derecho de todos los niños y niñas a la protección y a ser comprendidos y queridos por la familia y la sociedad. En las fichas didácticas que acompañan el vídeo podrás conocer un poco más la importancia de estos derechos y el trabajo de Don Goyo y SED en Comayagua para que se cumplan. ¡Que la situación de otros niños y niñas no te deje indiferente! Hazte socio o socia del Club, tu Club, y comprométete con la construcción de un mundo mejor para todos y todas.

Llega un nuevo concurso del Club SED: "DECORA TU COLE". Invitamos a todas las clases a realizar un mural como el del patio de Horizontes al Futuro. Entra en www.clubdesed.es y enteráte de todo.

Y ANTES DE VERANO… LLEGARÁ EL OCTAVO EPISODIO…

Perfil

“La economía debe estar al servicio de las personas y no a la inversa, no podemos quedarnos de brazos cruzados”

Inmaculada Maillo

Alavesa de 41 años, esta licenciada en Derecho y Educación Social es profesora en el Centro Universitario Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares, está acabando su tesis, es la coordinadora del equipo de pastoral social de la provincia marista de Ibérica y confiesa que sin el apoyo de su marido no podría hacer nada.

¿Qué cargo desempeñas en la actualidad?

Coordino el equipo provincial de pastoral social. Aunque he de decir que más que coordinar comparto sueños e ilusiones, retos y tareas.

¿Qué es una pastoral social de una congregación religiosa?

Una parte muy fundamental. Tal y como nos señala el Papa Francisco, “no deben quedar dudas que debiliten este mensaje. Hay que decir que existe un vínculo inseparable entre nuestra fe y los pobres.” Champagnat siempre destacó la atención preferencial por los niños y jóvenes más necesitados.

A todos los que trabajan en nuestros centros les invitamos a animar a sus alumnos y alumnas, para que crezcan como personas comprometidas en la construcción de una sociedad justa y solidaria…

¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Que para mí no es un trabajo, con independencia de mi vinculación laboral. Es un privilegio y un compromiso, por lo que disfruto mucho. También la acogida que desde la Provincia tienen nuestras propuestas e, indudablemente, las personas con las que comparto funciones.

¿Por qué es necesaria una pastoral social?

Para potenciar la actuación orientada a la promoción de la cultura solidaria y su extensión en todas nuestras obras y canalizar los proyectos e iniciativas sociales.

Es fundamental educar en y para la solidaridad y la promoción del compromiso social. Como Iglesia estamos obligados a ello.

Como Iglesia estamos obligados a atender la precariedad y a denunciar la vulneración de derechos

¿Qué obras sociales están llevando a cabo los Maristas en la zona Ibérica?

Espiral, en Fuenlabrada (Madrid), a través de un centro de día, otro de capacitación de la mujer y otro más de formación. Y Serviral, ‘Servicios para la inserción’ que está en el centro de capacitación de la mujer.

Ausartzen, en Erandio (Vizcaya), se trabaja a través del acompañamiento, el apoyo y el refuerzo escolar. En Rumanía hay un centro de día y un centro de acogida para niños y niñas sin familia.

También existen otros proyectos sociales en el centro de Santa María de Villalba (Madrid) y en Espartales, Alcalá de Henares (Madrid).

¿Cuáles son los siguientes pasos que se darán respecto a estas obras?

Intentamos formarnos y dotarnos de espacios y tiempo para reflexionar acerca del papel que lo social está llamado a cumplir en nuestra Provincia.

Es importante que se articulen alianzas y estrategias que estén por encima de las personas que estén al frente en un momento concreto de las diversas obras.

¿Y SED? ¿Tiene que ver en todo esto? ¿Por qué?

Nos ayuda a extender la cultura solidaria en nuestras obras a través de la educación para el desarrollo.

Además, trabajamos de forma conjunta en la promoción y defensa de los derechos de la infancia, elaboramos juntos materiales, contribuimos a su divulgación y también intentamos buscar cauces comunes orientados a la denuncia de vulneración de derechos.

Otro área de trabajo importante es la formación del voluntariado. Para nosotros, la colaboración con SED es fundamental y su trabajo en centros es imprescindible.

¿Cuál es tu vínculo con SED?

Soy socia de SED y 'voluntaria' estoy a su disposición para todo aquello que pueda precisar. Me une también a SED una misión y visión compartida con las personas que forman parte de ella.

Los derechos de la infancia son estratégicos para Maristas…

Tratamos de divulgar la situación de la infancia y contribuir a la introducción de la perspectiva de derechos en nuestros centros.

Además, en todas las provincias del mundo marista existe un enlace. Se trata de que los maristas seamos 'promotores de la defensa de los derechos de los niños, niñas y jóvenes'.

Por primera vez en décadas, vivimos un estancamiento e, incluso, retroceso de derechos y servicios sociales en el continente…

Tienes toda la razón, la consecución del Estado del Bienestar que tanto ha costado construir, va cediendo terreno y está dejando paso a posturas más individualistas en las que las personas pierden en muchos casos su condición de tales.

Se nos insiste en que el estado del bienestar debe dejar paso a la sociedad del bienestar, pero tal y como aconteció en el pasado, cuando se dejó al mercado a su libre albedrío y se limitó la intervención del estado, eso generó pobreza.

Los estados no deberían ceder su protagonismo a las empresas, pues ello contribuirá a la proliferación de estructuras injustas, basadas únicamente en fines mercantilistas y en los que el ser humano se convierte en simple mano de obra. La economía debe estar al servicio de las personas y no a la inversa.

No podemos quedarnos de brazos cruzados cuando hay muchas personas que son etiquetadas como "ilegales" y a quienes se les priva de derechos por el hecho de haber nacido en otros países o por ser pobres. Los que formamos parte de la Iglesia no podemos permitirlo y debemos denunciarlo. Así además nos lo demanda de forma reiterada el Papa.

¿Qué pueden y deben hacer los centros educativos maristas, las obras sociales y SED?

Hace unos días celebramos la segunda edición del Foro provincial 'A vueltas con lo social'. La finalidad no era sensibilizar sino comprometernos. Nos quedamos en la superficie, percibimos al prójimo en condiciones de desigualdad, como receptor de nuestra ayuda, no como un ser humano igual en derechos que nosotros.

La colaboración con SED es fundamental y su trabajo en los centros es imprescindible

Es imprescindible la denuncia social y la promoción de una ciudadanía inclusiva. Como Institución nos corresponde promover una espiritualidad encarnada y la educación en el compromiso social y solidario. La solidaridad debe ser una realidad que nos lleve a involucrarnos en la consecución de otra realidad y en la vivencia del Evangelio.

Un deseo…

Vivir en mundo en el que todas las personas tengan derecho a una vida digna. Un mundo en el que nadie vea vulnerados sus derechos.

En lo concreto me conformo con que Dios continúe haciendo que el dolor no me sea indiferente y que me siga alentando para salir a su encuentro en el más necesitado. Vamos, casi nada.

A fondo

Nueva web, mejores recursos: más solidaridad

La ONGD SED transforma su imagen en Internet como resultado de un proceso de cambio en la gestión de su presencia en la red, buscando accesibilidad, seguridad, participación, eficacia, transparencia y, en definitiva, ofrecer más y mejores posibilidades a socias, colaboradoras, voluntarias y cualquier persona o entidad que navegue en sus espacios.

La ONGD SED está inaugurando la remodelación y actualización de toda su presencia en Internet ¿Por qué cambiar una web? ¿Por qué cambiar la de SED? ¿No daba el servicio que la gente requería? La anterior web de SED ya respondía, desde hacía más de tres años, a un espíritu de modernización y actualización de la presentación de contenidos y la prestación de servicios desde la red.

Fruto de ese espíritu, madurado en la actualidad, nace una nueva web general acompañada de nuevos espacios en Internet al servicio de las personas, socias, colaboradoras, voluntarias y amigas o simpatizantes de esta Organización, que cumple en 2014 veintidós años de trabajo.

Pero esta transformación, cuyo proceso culminará antes del verano, no podía madurar y perfeccionarse desde el simple impulso del cambio, por el mero hecho de modernizarse o modificar una imagen. Así, el cambio es, por primera vez, global y estratégico. De modo que SED utiliza ahora un nuevo servidor para webs y correo electrónico y una estructura y organización online diferente y unificada.

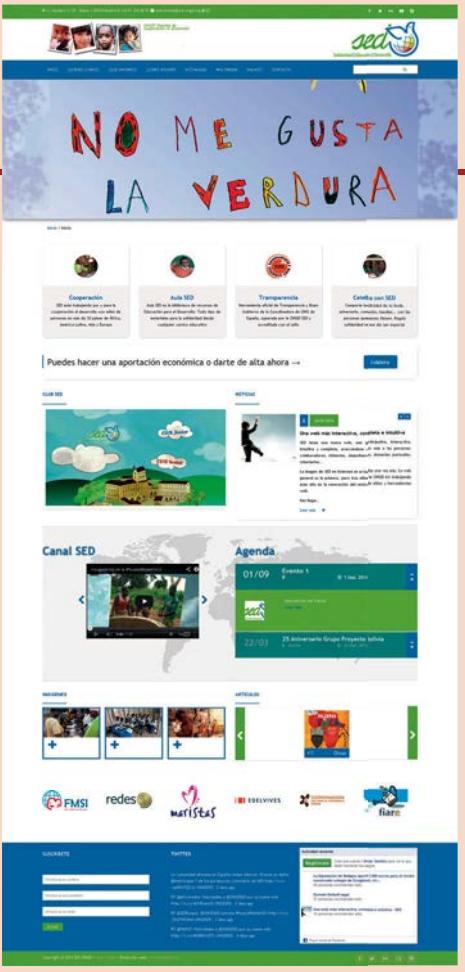
Pero… ¿por qué es estratégico este cambio? Porque todo ese esfuerzo está pensado para seguir una línea de acción concreta, que marque la forma de proceder de la ONGD en Internet, un proceder más seguro, menos costoso, más intuitivo, más organizado, más completo, más participativo, más accesible, con nuevas secciones y con más y mejores recursos para la solidaridad.

Segura

Un página web más segura, más difícil de piratear y cuyos contenidos cumplan con todas las nuevas y futuras leyes de privacidad y transparencia. Así han sido configurados los dominios de SED en Internet, a partir de ahora, sitios aún más seguros por los que la persona interesada pueda navegar con plena tranquilidad.

Intuitiva

¿Qué significa intuitiva? Más sencilla de manejar, utilizando estructuras y herramientas que facilitan una navegabilidad más rápida. Un sitio más abierto a todo tipo de públicos, mejor pensado y con esquemas más fáciles de comprender para todo el mundo.



Organizada

Se trata de una exposición de contenidos más coherente aún que la que había, para que la persona receptora, usuaria o no, de habla española, inglesa o francesa, con implicación en SED o simplemente interesada, encuentre lo que busca fácilmente. Así, por ejemplo, desde la barra de menú de la web general se puede acceder absolutamente a todas y cada una de las páginas, secciones e iniciativas de la ONGD.

Completa

Aunque esté diariamente abierta a nuevas actualizaciones, incorporaciones y pequeños cambios, la nueva web trata de presentar a SED tal y como es, con todas sus actuaciones, sus principios, su gente, sus iniciativas, su trabajo…, abarcando el abanico completo, tanto en el plano informativo como en el colaborativo y participativo.

Participativa

El espíritu 'Tu Grano de Arena' vuelve con más fuerza que nunca. Esta vez, desde la red. Una nueva página, que tendrá la misma dirección que la web oficial de esta exitosa campaña de SED, será el ágora de toda aquella persona, socia, colaboradora o voluntaria de la Organización, que desee colgar información de actividades locales, dar su opinión sobre diferentes temas, aportar soluciones o ideas nuevas, debatir o reflexionar con otros usuarios…

Económica

El aprovechamiento de sinergias y unificación de proveedores y herramientas trae consigo, además, la posibilidad de ahorrar aún más en cuanto a recursos destinados a la gestión de toda esta parcela de la comunicación de SED. El creativo Mario Pablo Sánchez, de Staridea, es voluntario de la ONGD y está trabajando junto a los responsables de comunicación de SED en la consecución de estas mejoras.

Fácil de encontrar

El posicionamiento en buscadores será, a partir de ahora, mejor que antes. La configuración y composición de todos los dominios de la ONGD en Internet han hecho posible esta circunstancia, de gran ayuda para toda aquella persona que quiera contactar o saber de SED en cualquier parte del mundo.

Aulased.org

La web de educación para el desarrollo creada por SED hace años (www.educacionparaeldesarrollo.org) acumula ya una enorme y valiosa fuente de materiales útiles y únicos en este campo. En breve, la presentación de contenidos, navegabilidad, diseño y estructura de este sitio web de referencia estarán acordes al volumen y calidad de su contenido, para el uso gratuito de cualquier docente, técnico o trabajador social que lo necesite.

Nuevas secciones

A las ya conocidas como la propia Aula SED, Club SED, Celebra con SED o Redes Sociales, se suman algunas como Tu Grano de Arena, Agenda, el Buscador, Proyectos de Cooperación, Publicaciones, Newsletter, Incidencia Social o Artículos. Y se perfeccionan y enriquecen otras como Transparencia, Campañas o Enlaces.

Proyectos

Últimos proyectos financiados por SED

En los últimos tres meses, SED ha destinado a proyectos de desarrollo 285.812,29 euros gracias a todas y cada una de sus personas y entidades colaboradoras.

Desarrollo de las competencias profesionales de 50 niños ex soldado, IIª fase, en Luwero (Uganda)	**4.280 euros**
Capacitación y actualización en técnicas agropecuarias del Instituto Superior Fe y Alegría Marcelino Champagnat de Comarapa (Bolivia)	**2.140 euros**
Mejora de la infraestructura para las prácticas pecuarias en el Instituto Superior Fe y Alegría Marcelino Champagnat de Comarapa (Bolivia)	**21.400 euros**
Remodelación y ampliación del área de talleres del centro educativo marista Champagnat, zona temporal de Cala Cala, de Cochabamba (Bolivia)	**7.050,21 euros**
Becas del Instituto Marista La Inmaculada, año 2013 de Comayagua (Honduras)	**21.528,40 euros**
Mejora de la calidad educativa y el acceso a la salud en Sudán Meridional y Montaña Nuba (Proyecto Sur Sudán)	**16.478 euros**
Ayuda a los estudios para 100 niños y niñas del colegio San José Obrero en Sullana (Perú)	**10.700 euros**
Apoyo a los procesos de desarrollo en asentamientos humanos de Perú (Campo de trabajo 2013)	**1.284 euros**
Cooperación Técnica (Voluntariado de Cooperación), en Ashalaja (Ghana)	**1.926 euros**
Favorecido el acceso a la Educación Primaria en el Colegio 'Our Good Mother School' en Ashalaja (Ghana)	**41.634,98 euros**
Becas grupales para las escuelas maristas de Paraguay	**25.700,33 euros**
Macro proyecto educativo de infraestructuras educativas (4 escuelas) en Gwassi: (Kenia)	**19.141,25 euros**
Apertura de un taller para madera y hierro en la prisión de Toamasina (Madagascar)	**10.700 euros**
Escuela secundaria marista e internado para niños y niñas en Moulovibazar (Bangladesh) -	**13.214,50 euros**
Consolidación de la red de formación de profesionales en educación y salud con construcción para la paz (Sudán del Sur) -	**2.958,34 euros**
Rehabilitación de infraestructuras de talleres ocupacionales en Cochabamba (Bolivia)	**27.322,92 euros**
Centro Cáritas en Bouaké (Costa de Marfil)	**4.280 euros**
Dispensario médico en Ayaou Sokpa (Costa de Marfil)	**4.280 euros**
Centro de salud materno-infantil en la comunidad rural de Live, distrito Akatsi (Ghana)	**38.948,91 euros**
Proyecto educativo de becas grupales en la escuela St.Paul´s de Moulumgusi (Zambia)	**10.844,45 euros**

SEDeÁfrica

Javier Salazar Celis - *Responsable de SED en Costa de Marfil*

TVE «enfoca» la trayectoria, éxitos y retos de Costa de Marfil

Más de 22 años de trabajo por el desarrollo de las personas en la tierra del Marfil. Unas 120 personas voluntarias que forman un brazo importante de SED. Un país en el que SED no ha dejado de estar presente, a pesar incluso de la guerra. Un rincón al que nos acerca TVE y en el que abundan las personas con ganas de seguir construyendo a base de solidaridad, educación y desarrollo.

En unas líneas y sin abusar de la literatura, quiero presentaros el diálogo entre SED y Costa de Marfil. Viene de lejos, más de 25 años. Antes de 1992 ya existían proyectos de colaboración al desarrollo con poblados y entidades de Costa de Marfil. Era la Institución Marista que directamente gestionaba estas acciones solidarias.

El primero fue el poblado de Crethienkro (cristiano según idioma Bauolé), creado de la nada en los alrededores de Dimbokro para paliar los efectos de la Lepra. Una obra de Iglesia gestionada por los hermanos. Hasta ese momento eran éstos quieres asumían todas las tareas. En 1993 y 1994 llega el voluntariado. Se diversifican los proyectos y se amplían las zonas.

La experiencia africana engancha de tal manera que desde entonces y hasta nuestros días, hay quien ha repetido en 20 ocasiones… son números altos ¿verdad? ¿por qué será? Sin duda hay compromiso personal, hay ilusión en el trabajo, hay amistad, hay…

Seremos más de 120 las personas voluntarias que constituimos este brazo largo de la solidaridad de SED, del compromiso marista. Hay personas ligadas a grupos de vida, algunas son profesorado, otras antiguo alumnado…

Una gran familia. Llegamos a Raviart, a Kongó, a Korhogó, Ayaou Sokpa… Se afrontaron proyectos escolares: como la construcción de colegios de Korhogo y Bouaké, escuelas también en Sakassou y Kongó, agua potable en Ayaou y Kongó, envío de ambulancias, desarrollo agrícola… difícil enumerar todos.

Proyectos y actividad solidaria en tiempo de paz y… también en tiempo de guerra, cuando se mantuvo la cercanía con nuestros amigos y amigas y se mantuvieron los campos de trabajo.

La violencia destruyó un vehículo de SED, pero retomamos con fuerza la presencia

Sí, la violencia destruyó el taller de costura en un poblado, un gallinero en otro o un vehículo de SED, que saltó por los aires en una batalla… Pero después de un breve paréntesis retomamos con fuerza la presencia de SED en Costa de Marfil. Hasta aquí, de nuestra mano, llega el equipo del programa 'Pueblo de Dios' de TVE.

Vienen para constatar el compromiso de la ONGD SED en el desarrollo de estos pueblos. Las cámaras inmortalizan el momento, pero no pueden recoger el latido de nuestra amistad. Nuestros corazones están en sintonía.

¿Y el futuro? Abierto y con grandes posibilidades. Nuestra gente colaboradora de la zona está fuertemente implantada, comprometida con sus responsabilidades.

A nosotros, desde luego, no nos falta ilusión para sembrar esperanza con ella.

Ana Fernández Moya

En un mundo de ganadores y perdedores

¿Quién mató a las 15 personas en las aguas de Ceuta? La ignorancia, la "formal democracia", un sistema económico injusto, depredador, asesino... Usemos el poder que tenemos como sociedad civil y hagámonos eco de estas injusticias.

El dramaturgo y poeta alemán Bertolt Brecht afirmaba que "en los regímenes autoritarios queda velado el contenido económico de la violencia, mientras que en los regímenes formalmente democráticos queda velado el contenido violento de la economía."

O, dicho de otra manera, vivimos en un sistema económico violento y asesino que, en la mayoría de ocasiones, es invisibilizado por halos de "formal democracia", acompañada de la complicidad de los grandes mercados, del poder manipulador de los medios de (in)comunicación y, en muchos casos, de una sociedad silenciada o silenciosa que no sale a la calle y permanece muda, ciega y sorda ante tales injusticias.

Una de las pruebas más recientes y palpables de este escenario real es lo sucedido el día seis de febrero en las fronteras españolas de Ceuta. Ese día, quince personas perdieron la vida en un intento de alcanzar un futuro mejor. Quince personas, quince nombres, quince proyectos personales, quince sueños rotos fueron destruidos a las puertas de nuestra casa.

¿Quién las mató?

La ignorancia

La ignorancia de quien tiende vallas y fronteras en lugar de puentes y caminos. De pensar que existe un "tú" y un "yo" en lugar de un "nosotros". De presuponer que en este mundo sólo hay espacio para unos pocos cuando en este mundo cabemos todas las personas.

La "formal democracia"

La "formal democracia" que antepone el cumplimiento de normas de sumisión y obediencia al "orden establecido" antes que el cumplimiento de normas éticas y morales.

Un sistema económico injusto, depredador, asesino

Un sistema económico no hecho por y para las personas; sino por y para la rentabilidad. Que asfixia al 80% de la población, que hace que 842 millones de personas no tengan lo suficiente para comer (FAO, 2012).

Que hace que más de 1.200 millones vivan en situación de extrema pobreza. Que mientras el 1% más rico de la población mundial posee cerca del 40% de los recursos, el otro 50 % posee el 1% de todos esos recursos. (PNUD, 2013).

El poder que tenemos como sociedad civil

En tales circunstancias, aún nos queda el pequeño reducto de poder que tenemos como sociedad civil.

No seamos cómplices de estos crímenes. No permitamos que estas muertes permanezcan impunes. No nos volvamos insensibles al dolor ajeno.

Alcemos la voz y gritemos que éste no es el mundo que queremos, que seguimos juntos en la lucha de ese otro mundo posible, que no nos rendimos ni rendiremos, que aquellas reivindicaciones de 2001 en Porto Alegre siguen siendo nuestro estandarte y son hoy más necesarias y urgentes que nunca.

"En un mundo de ganadores y perdedores, los perdedores no desaparecen por arte de magia, prueban suerte en otro lugar"

Chakravarthi Raghava

Lucía Muñoz García, Técnica de SED Mediterránea y
Óscar Rea Campos, Fundación Comunidad y Axión

Microhuertas familiares, el cuidado sostenible de la vida

Desde hace unos años, SED está trabajando a favor del empoderamiento de la mujer, ha ejecutado dos proyectos con gran éxito y se encuentra en la actualidad, con un tercero en búsqueda de financiación. En El Alto, el desafío ha sido 'devolver' la fertilidad a la *Pacha Mama.*

Todo forma parte de un programa de intervención con las mujeres de El Alto, enclavado en el altiplano boliviano, a 4.000 metros sobre el nivel del mar, junto a nuestros socios locales en la zona, la Fundación Comunidad y Axión.

Los proyectos han sido financiados por Diputación Provincial de Granada, Fundación Cajasol, Comunidad Autónoma de Madrid y SED. Se han dado vida a microhuertas familiares, produciendo 30 especies de hortalizas, aportando un "manto verde" a la *Pacha Mama* (Madre Tierra en quechua) y con alimentos a sus familias y vecinos.

La población ha obtenido alimentos nutritivos, y con ello una seguridad alimentaria sostenible. Se ha trata de una formación que fomenta la inclusión social y la seguridad alimentaria, facilitando una adaptación eficaz frente a los efectos del cambio climático.

Principalmente, se beneficiaron las mujeres jóvenes de origen étnico quechua con falta de ingresos económicos permanentes y con una responsabilidad familiar de tres o más hijos. Junto con ellas, sus familias son receptoras directas, ya que recibieron la formación para trabajar correctamente la microhuertas, el consumo y el beneficio de los alimentos.

Estas familias ya tienen sus propias hortalizas, consumen lo que producen y tienen excedentes

Estas familias ya tienen sus propias hortalizas, consumen lo que producen y tienen excedentes. Su nivel de ahorro ha aumentado, parte de los excedentes los venden; también los intercambian a modo de trueque y otros los regalan: los comparten con familias también necesitadas.

Uno de los desafíos fue "devolver" la fertilidad a la Madre Tierra, devolución que es posible con esfuerzo y cariño por ese pedacito de tierra. Los niños y niñas, cuando aparecen unos pequeñísimos tallitos verdes, se asombran por su enorme significado: el nacimiento de nuevas vidas. "Si las cuidamos con cariño dan lindos frutos nutrientes", afirman.

La huerta familiar, ese pedacito de tierra, les ha devuelto la salud y la sonrisa a sus hijos e hijas. Se preguntan "¿qué más podemos pedir? Tenemos lo más importante: nuestros alimentos. Alimentos que alimentan nuestros cuerpos y nuestro espíritu".

Las huertas familiares son claro ejemplo de que el milagro de la vida es posible, que vivir de distinta manera es posible. Y este milagro es posible cuando se ama y se cuida toda forma de vida.

SED apuesta con este programa por erradicar la pobreza extrema y el hambre, promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer, reducir la mortalidad infantil y garantizar el sustento del medio ambiente.

Rincón del Voluntariado

Dos personas únicas, dos perfiles difíciles de encontrar e igualar, dos vidas de solidaridad, dos voluntarios de SED que no son cualquier cosa

Manuel Sánchez Díaz

Es de Madrid y el 16 de agosto de este año cumplirá la "hermosísima" edad de 80 años.

¿A qué te has dedicado principalmente a lo largo de tu vida laboral?

He sido maestro, porque ‹sólo› hice Magisterio, durante 13 años. Estuve también en una financiera, en un banco, como administrador de un colegio mayor y de gerente de comedores de empresa. El resto, hasta mi Jubilación, 25 años de apoderado en dos empresas.

¿Cómo conociste SED?

Un compañero de Encuentros, Asociación de Antiguos Profesores de Colegios, que ya trabajaba en SED, me lo propuso y acepté de corazón y con el visto bueno de mi esposa e hijas.

¿Por qué te hiciste voluntario de esta ONGD?

Porque tenía raíces de amistad con muchos de los fundadores o miembros que ya estaban en ella dirigiéndola.

¿Qué tipo de tareas desarrollas en la sede central?

Un «todo terreno» con lo que eso supone de bonito.

¿Qué es lo que más te gusta de SED?

Todo: por lo que aprendo, por lo que desearía aprender, y por el ambiente de cordialidad y amistad que reina y con la insatisfacción de no poder hacer muchas cosas más.

Te queda cuerda para rato, ¿qué te gustaría ser de mayor?

¿Qué te parece? Ser «revisor» del tren de la eternidad, para charlar con la gente que ha tenido la misma «suerte» que yo de ir a descansar al Paraíso que nos tiene preparado allí San Marcelino Champagnat, al que conozco desde los 8 años.

Mario Obregón García

Es castellano, de Villalmanzo, en la comarca burgalesa de Arlanza-Lerma, realmente es español, chileno o «de donde disponga quien prepara los caminos». Acaba de cumplir 79.

¿A qué te has dedicado principalmente a lo largo de tu vida laboral?

Estoy preparado como profesor, y he sido maestro, profesor de Secundaria (Religión, Historia, Geografía, Filosofía, Literatura e Historia del Arte), pero he trabajado también como administrativo en el sector de obras públicas.

¿Cómo conociste SED?

Cuando me jubilé. Formaba parte de un grupo de antiguos maristas, cuando en una de las primeras reuniones me ofrecí para conocer esta "novedad", en el año 2000. Me fui quedando para las mismas cosas que ahora hago.

¿Por qué te hiciste voluntario de esta ONGD?

Porque fui soñando con esto. Champagnat me atrajo; su gesto juvenil, me descubrió quién fui yo y me invitó a hacer otro noviciado activo. Además, estaba jubilado.

¿Qué tipo de tareas desarrollas en la sede central?

Reviso los proyectos ya justificados en las delegaciones, para su archivo definitivo, y catalogo los libros que nos llegan.

¿Qué es lo que más te gusta de SED?

El espíritu que le anima y el trabajo que desarrolla (fue mi sueño no formulado, pero sentido). El tiempo me ha superado.

Te queda cuerda para rato, ¿qué te gustaría ser de mayor?

En mi caso, causar las menos molestias posibles en los años que me queden por vivir.

SI QUIERES QUE TU EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO SE REFLEJE DE ALGUNA FORMA EN ESTE RINCÓN O EN LA PÁGINA WEB DE SED, ENVÍA EL TEXTO Y LAS FOTOS A TU DELEGACIÓN.

16 de Abril, Día contra la Esclavitud Infantil

El 16 de abril de 1995, Iqbal Masih, un joven pakistaní de 12 años es asesinado. Su lucha a favor de los derechos de los niños, tras escaparse de la fábrica donde trabajaba, le ha convertido hoy en un símbolo mundial.

En su memoria se instituyó el día 16 de abril como Día Mundial contra la Esclavitud Infantil, jornada dedicada a denunciar las diferentes formas de esclavitud que afectan a más de 400 millones de niños y niñas menores de 14 años por todo el mundo.

Cortometrajes

- **'Niños que nunca existieron'**

  David Valero, 2007

  Se estima que alrededor de 300.000 niños y niñas menores de 18 años participan en más de 30 conflictos en todo el mundo. Este cortometraje refleja la vulnerabilidad de estos niños y niñas que por diferentes razones se han visto abocados a la guerra y la esclavitud.

  www.vimeo.com/9867014

Documentales

- **'Esclavitud infantil en la India'**

  Odisea, 2008

  En India la pobreza está tan presente que algunos padres aceptan vender a sus hijos e hijas, mano de obra esclava para empresas exportadoras. Ese documental relaciona empresas alemanes y proveedores indios que explotan a niños y niñas por todo el país.

  www.ver-documentales.net/esclavitud-infantil-en-la-india

- **'Antes de crecer'**

  2008

  En Bangladesh, el número de niños trabajadores ha aumentado de forma alarmante en los últimos años representando hoy alrededor del 17% de la fuerza laboral en las ciudades, tal y como muestra este documental de Intervida. Las leyes promulgadas están muy lejos de cumplirse en un país afectado por la pobreza, el éxodo rural y los desastres naturales repetitivos. **Partes 1 y 2 en Youtube**

Películas

- **'Rebelde'**

  Kim Nguyen, Canadá, 2013

  A modo de fábula, Komona, una joven embarazaba se confiesa ante su futuro bebé, explicándole su vida como niña soldado después de su secuestro por el ejercito a los 12 años.

Exposiciones

- **'Stolen Childhoods'**

  Steve McCurry's, 2013

  El trabajo del fotógrafo demuestra las realidades y las condiciones de vida de algunos niños y niñas, realidades de esclavitud en diferentes países.

  www.stevemccurry.wordpress.com

Libros

- **'Iqbal Masih: Lágrimas, sorpresas y coraje'**

  Miguel Griot, Oxford, 2008

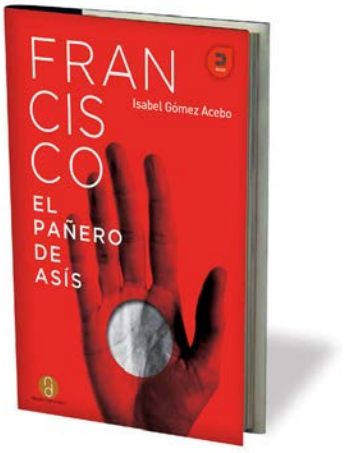
  A través de testimonios se nos cuenta la lucha de Iqbal Masih, un niño nacido para ser esclavo y que va a convertirse en el símbolo contra la explotación infantil.

Ediciones KHAF
NOVEDADES

CC easylocum

ISABEL GÓMEZ ACEBO
Francisco, el pañero de Asís

La vida de este santo es recreada en este libro dentro de los parámetros de la Edad Media.



JOSÉ MIGUEL NÚÑEZ
A vueltas con Dios en tiempos complejos

Conversaciones con G. Vattimo

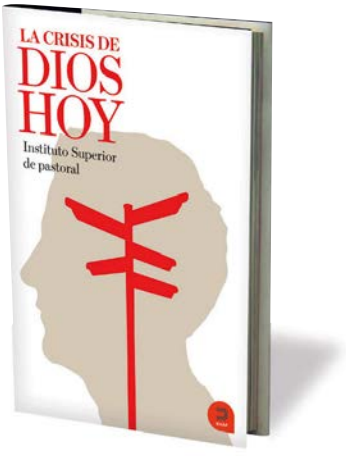
Una reflexión sobre la búsqueda de «nuevas veredas para el encuentro de la religión con la cultura».

JOSÉ CARLOS RODRÍGUEZ SOTO
Dios y la guerra

Las experiencias de la guerra son duras y crueles, pero la esperanza en Dios puede perdurar en medio de las circunstancias más extremas.

INSTITUTO SUPERIOR DE PASTORAL
La crisis de Dios hoy

Ahora, cuando hablamos de «crisis de Dios», nos tenemos que cuestionar: crisis... ¿De qué Dios estamos hablando? ¿Qué Dios es el que ha entrado en crisis? En definitiva: ¿En qué Dios creemos?



www.edicioneskhaf.es

GRUPO EDELVIVES

KHAF